МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
«25 » июня2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебной работе ИГМАПО – филиала
ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
«26» июня 2026 г
Председатель совета, профессор
_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2026

Состав рабочей группы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соболева Наталья Николаевна	К.м.н. доцент	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ковтонюк Петр Алексеевич	К.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Татаринова Елена Николаевна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Петрунько Ольга Вячеславна	К.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Аннотация к Программе

1.

Отмечается продолжающийся рост распространённости основных стоматологических заболеваний среди детского населения — кариеса, болезней пародонта, патологий слизистой оболочки полости рта. Это повышает значимость для врача умения выстраивать эффективную систему профилактики, ранней диагностики и своевременного лечения, чтобы улучшать качество жизни юных пациентов.

Кроме того, стремительное развитие медико-биологических наук и появление новых технологий. В детской стоматологии внедряются современные методы диагностики, инновационные материалы и лечебные методики. Чтобы уверенно применять их на практике и интерпретировать результаты с учётом анатомо-физиологических особенностей детей на разных этапах развития, специалисту необходимо регулярно обновлять знания.

Реформирование и модернизация системы здравоохранения требуют от врача освоения новых алгоритмов оказания помощи, в том числе с использованием высокотехнологичных решений. При этом в работе детского стоматолога существенная роль отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям — формированию у детей и их семей мотивации к сохранению здоровья, обучению гигиеническим навыкам. Программа помогает сформировать компетенции, необходимые для реализации такого комплексного подхода.

2. Нормативно – правовые документы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская»** (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г. N 73677);
6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7) Протоколы "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями", утвержденные приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации30 декабря 2003 г.№620
8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
9) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);
10) Приказ 642н от 27 октября 2025 «Об утверждении порядка применения клинических рекомендаций»
11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2026 № 395н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Стоматология детская" (Зарегистрирован 18.06.2026 № 87083)

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность
ПК-2	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-3	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести

	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4.

5.

6. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Примечание**
очная	6-8	5	

7. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академическихчаса.
8. Категории обучающихся: врач-стоматолог детский;

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результат освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Кадровые условия реализации Программы
12.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
13.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы
14.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
15.	Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

1. Общие положения

1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология детская» (область профессиональной деятельности[2] — 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] — 8 уровень).

2. В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель / 1 месяца, по 5 дней в неделю, по 6-8 ак. часов в день.

Название и темы рабочей программы	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 не-деля**
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»				
Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Национальные проекты	6			
Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения в детской стоматологии	6			
Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания в детской стоматологической	6			

практике				
Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения стоматологических заболеваний у детей, стоматологическая реабилитация	12			
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»				
Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей		30		
Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов		6	30	
Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей			6	12
Алгоритмы хирургических вмешательств в амбулаторной детской стоматологической практике				19
Промежуточная аттестация по модулю 2				1
Модуль 3 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6			
Итоговая аттестация				4
Итого часов (трудоемкость)	**36**	**36**	**36**	**36**

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. 1.з4. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, новообразований, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.у3. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. 1.у4. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний).

		1.з5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з6. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов). 1.з7. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з8. Методы обезболивания, применяемые у детей. 1.з9. Методы медикаментозного и	1.у5. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у6. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у7. Выполнение хирургических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные; вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады). 1.у8. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями. 1.у9. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного

		немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з10. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з11. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых у детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з12. Современные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з13. Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. 1.у10. Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у11. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з2. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся	2.у1. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации

		в трудной жизненной ситуации. 2.з3. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий.	пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.у3. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у4. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития. 2.у5. Осуществление диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Правила формирования, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у4. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у5. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у6. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

		3.з6. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими

		4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с	работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых

		использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

<5> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

III. Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	30	14	16	16	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	12	6	6	6	0	0	0

2	Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"	104	36	67	67	0	0	1
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	30	12	18	18	0	0	0
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	36	12	24	24	0	0	0
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	19	6	13	13	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87	83	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей

Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых

			компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь": федеральные проекты "Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации", "Борьба с онкологическими заболеваниями", "Здоровье для каждого", "Национальная цифровая платформа "Здоровье". Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю "стоматология детская". Организация маршрутизации детей со стоматологическими заболеваниями. Современные технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности и безопасности стоматологических услуг. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и проведение медицинских экспертиз у детей со стоматологическими заболеваниями. Медицинские информационные системы. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Профессиональная коммуникация. Конфликтология и эффективное взаимодействие с пациентами, медицинскими работниками.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	Комплексная диагностика при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: современный алгоритм первичного приема, взаимосвязь системных факторов и стоматологического здоровья. Современные методы физикального и инструментального обследования: клинические методы (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение состояния зубов, пародонта,	ПК-1

		слизистой оболочки, окклюзии), дополнительные инструментальные методы (витальное окрашивание, электроодонтодиагностика, трансиллюминация, лучевая диагностика (радиовизиография, ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография), особенности проведения и интерпретации у детей. Безопасные протоколы лучевых исследований. Алгоритмы дифференциальной диагностики кариеса, пороков развития зубов (гипоплазия, флюороз, эрозия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез), пульпита и периодонтита, острой травмы зубов (ушиб зуба, вывих зуба, перелом зуба), заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтолиз, пародонтомы) у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (травматические поражения слизистой оболочки, инфекционные заболевания, аллергические заболевания). Факторы риска и признаков фоновых процессов челюстно-лицевой области: принципы осмотра для раннего выявления предопухолевых состояний. Принципы планирования лечения на основе диагностических данных и клинических рекомендаций: использование Международной классификации болезней для формулировки диагноза, построение индивидуального плана лечения с учетом возраста, поведения ребенка, активности процесса, рисков и прогноза. Междисциплинарный подход: медицинские показания и алгоритмы направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация заключений врачей-специалистов.	
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей: возрастные различия в абсорбции, распределении, метаболизме и выведении лекарственных средств. Расчет дозировок лекарственных препаратов для детей на основе массы тела, площади поверхности тела. Современные методы, средства местного обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, психологическая подготовка детей и родителей к лечению, нефармакологические методы, местная	ПК-1

		анестезия (особенности выбора анестетиков для детей, современные техники инъекционной анестезии, аппликационная анестезия). Седация с сохраненным сознанием при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (фармакологический и ингаляционный методы). Общее обезболивание. Взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Лечение детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Фармакотерапия детей со стоматологическими заболеваниями: рациональное назначение антибактериальной терапии при одонтогенных инфекциях (выбор лекарственного препарата, длительность курса), применение противовоспалительных, антигистаминных, противовирусных, противогрибковых препаратов, местная лекарственная терапия (антисептики, ферменты, кератопластики, антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, гормональные препараты), лекарственные препараты для реминерализующей терапии. Предотвращение и устранение осложнений фармакотерапии и обезболивания: современные алгоритмы действий при развитии местных (гематома, ишемия, некроз) и системных (аллергические реакции, токсические эффекты) осложнений местной анестезии. Тактика при передозировке лекарственных средств. Профилактика нежелательных реакций.	
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	Современные концепции профилактики стоматологических заболеваний у детей. Уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная). Современные стратегии популяционной, групповой и индивидуальной профилактики. Этиотропные и патогенетические методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. Организация и проведение	ПК-2

		профилактических мероприятий у детей: гигиеническое обучение, подбор средств гигиены, коррекция питания, проведение контролируемой чистки зубов, проведение профессиональной гигиены полости рта, применение реминерализующих средств и фторидсодержащих препаратов индивидуально и в группе детей, методика герметизации фиссур зубов. Профилактика зубочелюстных аномалий: устранение вредных привычек (сосание пальца, ротовое дыхание), миофункциональная гимнастика, использование стандартных профилактических аппаратов, профилактика вторичных деформаций при раннем удалении зубов. Методы мотивации детей и родителей к поддержанию стоматологического здоровья, составление и реализация индивидуальных программ профилактики. Профилактические медицинские осмотры: действующие порядки проведения профилактических осмотров несовершеннолетних, алгоритм действия врача-стоматолога детского при проведении осмотра, оформление документации. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у стоматолога. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями. Принципы и этапы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями: цели и задачи медицинской реабилитации на разных этапах (после травмы, хирургического вмешательства, лечения воспалительных заболеваний), современные методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура для жевательных мышц, миофункциональная терапия, назначение лечебного питания), оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, критерии восстановления функции и качества жизни.	
2	Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"		
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	Современная концепция лечения кариеса у детей. Неинвазивные и минимально-инвазивные методы лечения (реминерализирующая терапия, инфильтрация кариеса, метод серебрения, герметизация фиссур, фторирование зубов). Современные реставрационные материалы для	ПК-1

		временных и постоянных зубов, реставрационные техники и технологии. Протоколы проведения и контроля безопасности реставрационного лечения. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача-стоматолога детского при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин. Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания. Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей, временных и постоянных зубов у детей с травмой прямыми и непрямыми методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. Современные подходы к лечению пороков развития зубов у детей, применение неинвазивных, минимально-инвазивных и реставрационных методов лечения (реминерализирующая терапия, отбеливания и микроабразии эмали, реставрация зубов с применением различных пломбировочных материалов, стандартных защитных коронок).	
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	Лечение пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы, прямого покрытия пульпы, частичной и полной пульпотомии, пульпэктомии: медицинские показания, техника, критерии эффективности. Лечения пульпита постоянных зубов с несформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов. Эндодонтические технологии при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. Временная и постоянная обтурация корневых каналов. Контроль качества и осложнения. Актуальные стратегии лечения периодонтита временных и постоянных зубов. Методы лечения	ПК-1

		периодонтита временных зубов у детей, медицинские показания к удалению. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями: лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция, метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата, регенеративная эндодонтия. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения: выбор методик и материалов для реставрации.	
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей: травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма); инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции); аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы); изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ (гиповитаминозы и авитаминозы, эндокринные заболевания, желудочно-кишечные заболевания, заболевания нервной и кроветворной системы). Междисциплинарный подход при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: выявление системных причин и взаимодействие с врачом-педиатром, врачом-аллергологом-иммунологом, врачом-гастроэнтерологом. Лечение болезней пародонта у детей. Индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях детской стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта: удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей. Медицинские изделия, применяемые при	ПК-1

		оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны, применение лазера. Эффективность лечения заболеваний пародонта, прогноз.	
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Операция удаления зуба у детей. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей (исключая ретинированные и дистопированные). Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Современные методы лечения заболеваний слюнных желез у детей. Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания.	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение	ПК-4

		проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, демонстрация умений в симулированных и клинических условиях)

Показатели критериев	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (отлично)

Показатели критериев	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Зачтено (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные заданий.	Не зачтено (неудовлетворительно)

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Предпочтительным методом лечения однокорневого зуба с несформированным корнем при хроническом фиброзном пульпите является	А) витальная ампутация Б) девитальная экстирпация В) девитальная ампутация Г) витальная экстирпация	А	**1.з11**
Пятна при быстром развитии кариеса:	А)блестящие, зондирование безболезненно Б) меловидные, зондирование безболезненно В) пигментированные, зондирование болезненно Г) меловидные, зондирование болезненно Д) пигментированные, зондирование безболезненно	Б	**1.з11**
Болевые ощущения при зондировании дна кариозной полости в одной точке характерны для:	А) среднего кариеса Б) глубокого кариеса В) хронического фиброзного пульпита Г) хронического гангренозного пульпита Д) хронического периодонтита	В	**1.з11**

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Предпочтительным методом лечения однокорневого зуба с несформированным корнем при хроническом фиброзном пульпите является	А) витальная ампутация Б) девитальная экстирпация В) девитальная ампутация Г) витальная экстирпация	А	1.з6, 1.з7

Примеры ситуационных задач

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Ситуационная задача №1.

Условия:

Родители с ребенком в возрасте 1 года 2 месяцев обратились в клинику с жалобами на появление белых пятен на зубах. С рождения находился на искусственном вскармливании, на 1-м году жизни перенес средний отит. При осмотре выявлены белые меловидные пятна на вестибулярной поверхности в пришеечной области 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.

Задания:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите возможные причины данного патологического состояния.
3. Предложите тактику лечения.
4. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Эталон ответов:

1. Кариес раннего детского возраста.
2. Кормление ребенка из бутылки в ночное время сахаросодержащими смесями, нарушение минерализации зубов из-за перенесенных на первом году жизни заболеваний.
3. Реминерализирующая терапия.
4. Диспансерное наблюдение каждые 3 месяца.

Коды результатов обучения: **1.у8, 1.у9, 1.у.10, 1.у.12, 1.у.14, 1.у15.**

Ситуационная задача №2.

Условия:

Ребёнок 3.5 года упал со стула, ударился передними зубами. Родители обратились за медицинской помощью на следующий день после травмы. При осмотре выявлены подвижность зуба 6.1 I гиперемия слизистой оболочки десны и болезненность её при пальпации в области зуба 6.1. Цвет зуба не изменён, положение зуба 6.1 в зубном ряду не изменено.

Задания:

1. Назначьте дополнительные методы обследования
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Поставьте диагноз
4. Выберите метод лечения
5. Дайте прогноз развития заболевания

Эталон ответов:

1. Рентгенологическое обследование для исключения перелома корня, альвеолярного отростка, травмы 2.1
2. С ушибом зуба, переломом корня, переломом альвеолярного отростка
3. Неполный вывих зуба 6.1, МКБ -10С: S03.20 Люксация зуба
4. Противовоспалительная и десенсибилизирующая терапия. Щадящий режим питания, динамическое наблюдение.
5. Прогноз благоприятный. При некрозе сосудисто – нервного пучка и изменении цвета зуба показана экстирпация с пломбирование м канала не твердеющей пастой.

Диспансерное наблюдение 1 раз в 6 месяцев до смены зуба.

Коды результатов обучения: **1.у8, 1.у9, 1.у.10, 1.у.12, 1.у.14, 1.у15**.

Ситуационная задача №3.

Условия:

Девочка 12 лет предъявляет жалобы кровоточивость дёсен при чистке зубов. При осмотре десневые сосочки у верхних и нижних резцов отёчны, кровоточат при зондировании. Во фронтальном отделе нижней челюсти скученность зубов.

Задания:

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Порекомендуйте лечебные зубные пасты
4. При необходимости направьте на консультацию к специалистам

Эталоны ответов:

1. Хронический локализованный катаральный гингивит. К05.10. Хронический гингивит. Простой маргинальный. Тесное положение зубов во фронтальном отделе нижней челюсти.
2. Профессиональная гигиена полости рта. Обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта. Консультация и лечение у врача – ортодонта.
3. Лечебные зубные пасты: «Лесной бальзам», «Лакалют - актив», «Парадонтакс».
4. Рекомендована консультация гинеколога - эндокринолога

Коды результатов обучения: **1.у8, 1.у9, 1.у.10, 1.у.12, 1.у.14, 1.у15.**

Ситуационная задача № 4.

Условия

Родители с ребенком в возрасте 1 года 2 месяцев обратились в клинику с жалобами на появление белых пятен на зубах. С рождения находился на искусственном вскармливании, на 1-м году жизни перенес средний отит. При осмотре выявлены белые меловидные пятна у шеек 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.

2. Укажите возможные причины данного патологического состояния.

3. Предложите тактику лечения.

4. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Эталон ответов

1. Кариес раннего детского возраста.

2. Кормление ребенка из бутылки в ночное время сахаросодержащими смесями, нарушение минерализации зубов из-за перенесенных на первом году жизни заболеваний.

3. Реминерализирующая терапия.

4. Диспансерное наблюдение каждые три месяца.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 2.з1.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н <10>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<10> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология детская", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология детская" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология детская", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология детская" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор

	презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности <11> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<11> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	

Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии лечения по профилю "стоматология детская"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

1. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html.
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
3. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html.
4. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469545.html.
5. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html.
6. Татаринова, Е.Н. Минимально инвазивное лечение кариеса зубов: учеб. пособие/ Е.Н. Татаринова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
7. Ковтонюк, П.А. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении: монография/ П.А. Ковтонюк; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2020. - 184 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
- Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
- Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
- https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

Интернет – ресурсы по стоматологии детской:

- Официальный сайт СтАр: https://www. e-stomatology.ru
- Электронная версия журнала «Стоматология детского возраста и профилактика»: https://www.detstom.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.